

Принято на  
педагогическом совете  
протокол № 4  
от 04.02.2014

Приложение № 21  
к приказу № 58 - п  
от 17.02.2014

## **Положение о рабочей программе учебного предмета, курса основной образовательной программы общего образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373) и основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897), СанПин 2.4.2821-10, Примерными программами общего образования по учебным предметам, Инструктивно-методическим письмом департамента общего образования Минобрнауки России № 03-255 от 19.04.2011г., Уставом гимназии, Основными образовательными программами гимназии на уровне начального и основного общего образования. Положение регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ учебных предметов, курсов.

1.2. Рабочая программа учебного предмета, курса (далее – Программа) – нормативный документ, регламентирующий образовательный процесс в гимназии, обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

1.3 Рабочая программа учебного предмета составляется на уровень общего образования в целях распределения содержания по годам обучения, что гарантирует предоставление образовательной услуги (содержания предмета) в полном объеме для данной группы обучающихся и управления учебным процессом.

1.4 Задачи программы:

- дать представление о практической реализации содержания и требований Федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета, курса;
- конкретизировать объем содержания, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.4. Функции рабочей программы:

Нормативная: рабочая программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

Целеполагания: рабочая программа конкретизируются общие цели уровня образования с учетом специфики предмета;

Определения содержания образования: рабочая программа фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися;

Процессуальная: рабочая программа определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

Оценочная: рабочая программа определяет объекты контроля и оценки результатов обучения

### **2. Структура рабочей программы учебного предмета, курса**

2.1 Программы отдельных учебных предметов, курсов для уровня основного общего образования должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов для уровня начального общего образования должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учётом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

### **3. Порядок разработки рабочей программы учебного предмета, курса**

3.1 Программы отдельных учебных предметов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы уровня общего образования с учетом основных направлений программ воспитания и социализации обучающихся, программы развития универсальных учебных действий.

3.2 Рабочие программы по учебным предметам составляются на основе Примерных программ по учебным предметам (типовых программ), которые утверждаются МО РФ и носят рекомендательный характер, авторских программ к линии учебников, утвержденных МО РФ.

3.3 Авторские программы учебных предметов могут рассматриваться как рабочие программы, при условии соответствия особенностям контингента обучающихся и ресурсов гимназии.

3.4 Рабочая программа по предмету может быть единой для всех работающих в данном образовательном учреждении учителей, так и индивидуальной.

3.5 Рабочая программа учебного предмета, курса оформляется титульным листом, который содержит сведения о названии программы, об авторе - составителе (ФИО, должность, квалификационная категория), периоде, на который рассчитана программа, наименование образовательного учреждения (Приложение №1).

3.6 Пояснительная записка рабочей программы по учебному предмету раскрывает возможности данной программы в реализации целей начального или основного общего образования, содержит ссылки на нормативные документы, на основе которых осуществляется обучение по предмету, отражает связь программы учебного предмета с программами, входящими в основную образовательную программу уровня обучения,

содержит описание системы учебников, в которой предполагается реализация данной программы.

Общая характеристика учебного предмета отражает: взаимосвязь с программой развития универсальных учебных действий, преемственность в содержании образования на уровнях общего образования, особенности организации учебного процесса по предмету (технологии и приемы, обеспечивающие системно-деятельностный подход; формы организации учебного процесса, формы контроля и оценки).

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане содержит указание на предметную область, в которую входит предмет, отражает распределение часов по годам обучения.

В разделе «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса» раскрываются результаты, формируемые предметом, которые систематизируются по трем видам: личностным, метапредметным, предметным. В рабочих программах начального общего образования в данном разделе предметные результаты (предметные понятия и умения) описываются по годам обучения. Личностные, метапредметные результаты описываются по итогам обучения на уровне начального общего образования.

Раздел «Содержания учебного предмета, курса» содержит описание распределения содержания программы по годам обучения. Содержание состоит из тематического перечня предметных понятий и предметных умений. В программы естественно-научных предметов включается перечень обязательных практических, лабораторных работ.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся оформляется в виде таблицы (Приложение №2). В таблице отражаются: №урока по порядку, название раздела/ темы и количество часов на раздел/ тему, № урока в разделе/теме, тема урока, основные виды учебной деятельности, предметные результаты (предметные понятия и предметные умения на базовом уровне), домашнее задание. Предметные результаты, используемые для осуществления контрольно-оценочной деятельности, в зависимости от специфики предмета и количества часов могут формулироваться как на отдельный урок, так и на раздел/ тему. Обязательные практические и лабораторные работы указываются в столбце «Тема урока».

В разделе «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса» дается представление об оснащении учебного процесса учебными, справочными и методическими пособиями, дидактическими материалами, в том числе в электронном виде, лабораторным оборудованием и т. д.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса в программах основного общего образования включают предметные результаты (понятия и предметные умения на базовом уровне) по итогам каждого года обучения, описание уровня развития личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных действий с учетом возрастных особенностей.

#### **4. Оформление рабочей программы**

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения

#### **5. Утверждение рабочей программы**

5.1. Рабочая программа рассматривается на заседании методического совета и утверждается на уровень общего образования, то есть на 5 лет, приказом директора гимназии.

5.2 В случае корректировки последовательности изучения тем, распределения часов по изучаемым темам, тематическое планирование с определением основных видов учебной

деятельности рассматривается на заседании методического совета и утверждается на текущий год обучения до 1 сентября. Корректировка тематического планирования обосновывается учителем в тексте пояснительной записки, сопровождающей тематическое планирование.

5.2. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №6 имени С.Ф. Вензелева» г. Междуреченска

Обсуждено на заседании  
Методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Утверждаю  
Директор МБОУ Гимназия  
№6  
\_\_\_\_\_ Четверухина  
Г.А./

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

\_\_\_\_\_  
(наименование учебного курса, предмета)

\_\_\_\_\_  
(классы)

\_\_\_\_\_  
(период реализации)

\_\_\_\_\_  
(ФИО составителя,  
должность,  
квалификационная категория)

Приложение 2.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ урока по порядку	Тема раздела, количество часов	№ урока в разделе	Тема урока	Возможные виды деятельности обучающихся	Планируемые предметные результаты	ДЗ